Topic/Objective:		Name:		
			Class/Peri	od:
			Date:	
Essential Question:				
Main Ideas:	Note	es:		
	••••	•••••	•••••	•••••••
	••••	•••••	•••••	••••••
	••••	•••••	• • • • • • • • •	••••••
	••••	•••••	• • • • • • • • •	•••••••
	••••	•••••	••••••	•••••
	••••	•••••	• • • • • • • • •	•••••••
	••••	•••••	• • • • • • • • •	••••••
	••••	•••••	••••••	•••••
	••••	•••••	• • • • • • • • •	••••••
	••••	•••••	• • • • • • • • •	•••••••
	••••	•••••	• • • • • • • • • •	••••••
	••••	•••••	••••••	••••••
************	******	***********	*******	***********
		Note-Taking Symbols & Ab	breviation	
+ or ∧		↑increase, growth	, rise	↓decrease, decline

= ...means that, equal, same as

b/c...because

/ ...new idea

#...number

 $\scriptstyle{\rightarrow}$...leads to, results in, cause-effect

w/...with

lain Ideas:	Notes:
	•••••••••••
	•••••••••••
	••••••••••••
	•••••••••••••
	••••••••••••
	•••••••••••
	•••••••••••
	•••••••••••••
	•••••••••••
	•••••••••••
	•••••••••••
	•••••••••••
	•••••••••••
ummary (complete	sentences)